


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения общественного цикла от «25» августа 2023г., протокол №1   
Руководитель МО Асиновская М.Г.

ПРИНЯТО решением Педагогического совета от «29» августа 2023г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО: приказом директора от «29» августа 2023г., №222-ОД  
Директор  Г.В. Омеляненко



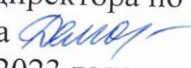
### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Актуальные вопросы обществознания

Уровень общего образования среднее

Классы 11

Количество часов - 34

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
О.Я. Демонина   
«29» августа 2023 года

Ставрополь 2023 год

## Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса " Актуальные вопросы обществознания " предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание и жизнь» для 11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 30 декабря 2021 года.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Письма Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году;

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### **Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

## Содержание предмета

### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (4 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий первой части.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (5 ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества (4 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Международные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское об-

щество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Итоговое тестирование (2 ч.).** Решение КИМов.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **Знать и понимать**

- ♣ биосоциальную сущность человека
- ♣ основные этапы и факторы социализации личности
- ♣ место и роль человека в системе общественных отношений
- ♣ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- ♣ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- ♣ основные социальные институты и процессы
- ♣ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- ♣ особенности социально-гуманитарного познания

### **Уметь**

- ♣ характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ♣ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ♣ объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ♣ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук

- ♣ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ♣ сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ♣ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ♣ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ♣ подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ♣ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- ♣ самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- ♣ оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- ♣ решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ♣ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- ♣ предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ♣ ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- ♣ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### **Календарно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Тема 1. Общество</b>	<b>4</b>	
1-2	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	2	
3-4	Ступени развития общества.	2	
	<b>Тема 2. Человек</b>	<b>4</b>	
5-6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	
7	Многообразие видов деятельности человека.	1	
8	Человек в системе социальных связей.	1	
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>	
9	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	
10	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	
	<b>Тема 4. Познание</b>	<b>3</b>	
11	Познание мира.	1	

12	Многообразие форм человеческого знания.	1	
13	Решение тестовых заданий	1	
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>	<b>5</b>	
14	Экономика: наука и хозяйство	1	
15	Экономические системы	1	
16	Многообразие рынков	1	
17	Рыночные отношения.	1	
18	Решение тестовых заданий	1	
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>	<b>4</b>	
19	Социальная система.	1	
20	Семья и брак как социальные институты	1	
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
22	Решение тестовых заданий	1	
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>	<b>4</b>	
23	Политическая система.	1	
24	Признаки, функции и формы государства	1	
25	Политический плюрализм	1	
26	Структура политической власти в РФ.	1	
	<b>Тема 8. Право.</b>	<b>4</b>	
27	Право, система права. Источники права.	1	
28	Права человека.	1	
29	Конституция РФ.	1	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	
31-32	Решение заданий различных типов.	2	
33-34	Итоговое тестирование.	2	

## Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
4. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго